**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**«6М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(PSBK 6309) Қазақ отбасы және неке мәселелері**

**күзгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | | Тип | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| PSBK 6309 | Қазақ отбасы және неке мәселелері | | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | | 5 |
| **Лектор** | | т.ғ.д., профессор  Қалыш Аманжол Боранбайұлы | | | | Офис-сағат | | Сейсенбі: 17.00 | |
| **e-mail** | | kalyshamanzhol@gmail.cjm | | | |
| **Телефон** | | 8 702 379 95 33 | | | | Аудитория | | 420 | |
| **Ассистент** | | Қалыш А.Б., т.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағат | | Бейсенбі: 18.00 | |
| **e-mail** | | kalyshamanzhol@gmail.com | | | |  | |  | |
| **Телефоны** | | 8-702-3799533 | | | | Дәрісхана | | Этнология музейі | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **«**Қазақ отбасы және неке мәселелері**»** оқу курсы «Археология и этнология» мамандығының магистратура білім беру бағдарламасының базалық пәні.  **Пәннің мақсаты:** магистрантқаеліміздің басқа этникалық топтарымен салыстырғанда заманауи қазақ отбасын дамытудың жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, сапалық және сандық көрсеткіштерді ескере отырып, этникалық өзіндік ерекшеліктерін анықтау; сонымен қатар оқу үрдісінде тарихи, гендерлік, социологиялық, демографиялық және этнографиялық зерттеулер әдістерін меңгеру.  Оқу курсы төмендегідей **нәтижелер береді:**  1. Қазақстанның моно-көпұлтты өңірлеріндегі отбасылық-неке қатынастарының өзекті мәселелері заманауи ғылыми білім контексінде талдайды.  2. Заманауи отбасы құрылымындағы жалпы және ерекше орындарын байқатады.  3. Отбасылық қарым-қатынас, отбасының ішкі және сыртқы байланыстарын меңгереді.  4. Отбасының ең маңызды әлеуметтік функцияларын ажыратады.  5. Заманауи некелердің, соның ішінде ұлттық аралас және т.б. негізгі нысандарын қарастырады. |
| Пререквизит-  тері | Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы, Әлем халықтарының этнологиясы |
| Постреквизиттер | Көшпенді өркениет |
| Ақпараттың ресурстар | 1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с. 2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с. 3. Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с. 4. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с. 5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.   **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. |
| Курстың академиялық саясаты университет құндылығы тоғысында | **Академиялық мінез-құлық ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер kalyshamanzhol@gmail.com адресі, 8-702-3799533 телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, МӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар)  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің кестесі** | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат көлемі** | **Макс. балл** |
| **1** | **1 дәріс.** Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері.  **1 практикалық (зертханалық) сабақ.** Әдебиеттер мен деректерге шолу. | 1  1 | 10 |
| **2** | **2 дәріс.** Отбасы құрлымы мен түрлері.  **2 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Қазақстанда ең көп таралған отбасы түрлері | 1  1 | 10 |
| **3** | **3 дәріс.** Отбасы ішіндегі ерекшеліктері.  **3 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Отбасы басшысының өзгеруі  **1 МОӨЖ.** Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер (сын-пікір, үзінділерінен конспект). | 1  1 | 10  25 |
| **4** | **4 дәріс.** Ұлттық этикеттің ережелері мен ерекшеліктері.  **4 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Отбасы ішіндегі этикет. | 1  1 | 10 |
| **5** | **5 дәріс.** Отбасы ішіндегі байланыстары.  **5 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Туыстық қарым-қатынастар.  **2 МОӨЖ.** Туыстық және көршілік өзара көмектесу. | 1  1 | 10  25 |
|  | **1 АБ** (Бақылау жұмысы**)** |  | **100** |
| **6** | **6 дәріс.** Отбасының сыртқы байланыстары.  **6 практикалық (зертханалық) сабақ.** Көршілік және жергілікті байланыстардың түрлері. | 1  1 | 10 |
| **7** | **7 дәріс.** Отбасының әлеуметтік функциялары.  **7 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасының репродуктивты және тәрбиелік функциялары.  **3 МОӨЖ**. Отбасы шаруашылық-экономикалық және мәдени-демалыс қызметтері (кішігірім конференция) | 1  1 | 10  25 |
| **8** | **8 дәріс.** Неке серіктесін таңдау.  **8 практикалық (зертханалық) сабақ.** Танысу факторлары және некеге дейін олардың ұзақтығы. | 1  1 | 10 |
| **9** | **9 дәріс.** Неке калыңдыкты «алып кашу» немесе «кашу»  **9 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Ресми құдалық арқылы некелер.  **4 МОӨЖ.** Некеге тұру жасы (диспут). | 1  1 | 10  25 |
| **10** | **10 дәріс.** Ұлт-аралас некелер.  **10 практикалық (зертханалық) сабақ.**.  Ұлт-аралас некелердің динамикасы мен этникалық құрлымы | 1  1 | 10 |
|  | **2 АБ** (Мидтерум**)** |  | **100** |
| **11** | **11 дәріс.** Ұлт-аралас отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.  **11 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ұлт- аралас отбасыларда жасөспірімдерді этникалық идентификациялау**.**  **5 МОӨЖ.** Қазақстандағы, жақын және алыс шет елдердегі ұлт-аралас отбасыларға арналған зерттеулер(жазбаша). | 1  1 | 10  25 |
| **12** | **12 дәріс.** Отбасылық өмірде ажырасу феномені.  **12 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасылық жанжалдар мен ажырасулардың негізгі себептері. | 1  1 | 10 |
| **13-14** | **13-14 дәріс**. Қазақстандағы отбасылардың ыдырауының этнодемографиялық көрінісі.  **13-14 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Некеге тұру мерзімі мен ұзақтығы бойынша ажырасулар. | 2  2 | 20 |
| **15** | **15 дәріс.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.  **15 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері.  **6 МОӨЖ**. Толық емес отбасынан шықан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы.  (диспут) . | 1  1 | 10  25 |
| **15** | **3 АБ** (Тест) |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Факультет деканы,**

**қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро**

**төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Калыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Калыш**

**т.ғ.д., профессор**